A

Parçada boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcüğü bulunuz. (1-11)

Ältere Mitarbeiter im Betrieb

Seit Jahren ist der demografische Wandel ein ausgiebig diskutiertes (1) in der deutschen Öffentlichkeit.

Die Bundesbürger werden immer älter und das hat spürbare (2) auf alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens - auch auf die Arbeitswelt.

Aufgrund der gestiegenen Lebenserwartung und des gesetzlich festgelegten späteren Beginns der Rentenzahlung ist bis zum Jahr 2020 mit einer Erhöhung (3) der 55- bis 64-Jährigen in den Betrieben um 40 Prozent zu rechnen.

Dieser Entwicklung hinken die meisten Unternehmen in ihrer Personalpolitik (4) , denn weniger als ein Fünftel der deutschen Betriebe kümmert sich überhaupt darum, diese älteren Mitarbeiter gezielt zu fördern.

Das Ideal ist (5) immer noch der junge, dynamische Erfolgsmensch und nur langsam setzt sich in den Personalabteilungen die Erkenntnis durch, dass auch ältere, berufserfahrene Mitarbeiter von nicht zu unterschätzendem (6) für ihre Firma sein können.

Ein Unternehmen, das langfristig um qualifizierte Arbeitskräfte bemüht ist und den sich immer deutlicher abzeichnenden Facharbeitermangel ernst (7) , kommt nicht umhin, Geld in Bereiche wie Gesundheitsvorsorge und Weiterbildung für ältere Arbeitskräfte zu investieren.

Leider (8) sich bisher das betriebliche Interesse an den Älteren oft nur auf Mitarbeitergespräche und Krankenstandsanalysen.

Selten wird danach gefragt, was der Grund für Fehlzeiten durch Krankheit ist - inwiefern also das Betriebsklima, Mobbing oder ungesunde Arbeitsbedingungen dafür (9) sind.

Weitsichtige Führungskräfte, die dem verbreiteten Vorurteil über die angeblich so tatkräftige Jugend kritisch (10) , erklären denn auch ganz klar, dass ältere Arbeitnehmer im Vergleich oft wesentlich besser ausgebildet und befähigt sind.

Und mit der konjunkturell bedingten verbesserten Auftragslage steigt die Nachfrage nach diesen lebens- und berufserfahrenen Beschäftigten. (11) bei vielen Jugendlichen sind keine ausreichenden Fachkenntnisse vorhanden, wie die zahlreichen Klagen von Arbeitgebern belegen. Gerade hier könnten die Älteren der Jugend ihr Wissen und Können weitergeben.

A

1 **(1) .....**

A) Gebiet
B) Thema
C) Gespräch
D) Fach
E) Buch

2 **(2) .....**

A) Ergebnisse
B) Eindrücke
C) Weiterungen
D) Gedanken
E) Auswirkungen

3 **(3) .....**

A) der Beteiligung
B) des Anteils
C) des Beitrags
D) der Nummer
E) Gehalts

4 **(4) .....**

A) hinterher
B) hinter
C) nachher
D) danach
E) später

5 **(5) .....**

A) im Besonderen
B) auf Dauer
C) am Rande
D) in der Regel
E) im Allgemeinen

6 **(6) .....**

A) Rang
B) Preis
C) Wert
D) Zweck
E) Ziel

7 **(7) .....**

A) nimmt
B) sieht
C) diskutiert
D) erachtet
E) schaut

8 **(8) .....**

A) sorgt
B) kürzt
C) beschränkt
D) begrenzt
E) vergrößert

9 **(9) .....**

A) schuldig
B) ursprünglich
C) verantwortlich
D) gerecht
E) pünktlich

10 **(10) .....**

A) entgegenstehen
B) sehen
C) gegenübersehen
D) sitzen
E) gegenüberstehen

11 **(11) .....**

A) Deshalb
B) Weil
C) Wie
D) Denn
E) Ob

Parçayı okuyarak boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcüğü bulunuz.(12-22)

Erfolgreiche Elternseminare
Berliner Schulen unterstützen in Erziehungsfragen

Eltern klagen, dass ihre Kinder ihnen nicht gehorchen,Streit den Alltag bestimmt. Lehrer klagen über freche bis gewalttätige Schüler und das fehlende Interesse der Eltern an der Schule. Sie fühlen sich mit der Aufgabe überfordert, gleichzeitig Erziehungs- und Bildungsarbeit leisten zu müssen.Die Berliner Lehrerin Eva Schmoll wollte diesen Zustand nicht als unabwendbares Schicksal hinnehmen.Sie suchte nach Lösungsmöglichkeiten und entdeckte ein Elterntrainingsprogramm, das seit dreißig Jahren in den USA mit Erfolg praktiziert wird.
Zunächst ohne staatliche Unterstützung führte sie 2004 an ihrer Schule Elternseminare ein. Deren Grundidee: Bildung gibt es nicht ohne Erziehung. Und das bedeutet, dass Eltern und Lehrer gemeinsame Sache machen müssen. Um zu diesem Ziel zu gelangen, musste das Vertrauen der Eltern in die Institution Schule zurückgewonnen werden. Dass dies nicht vorhanden war, zeigte sich auf den Elternabenden: Immer weniger Mütter und Väter kamen. Gesprächsangebote wurden nicht angenommen oder erst dann, wenn die Probleme der Kinder in der Schule so massiv waren, dass sie sich nicht mehr ignorieren ließen. In den Elternseminaren soll dieses Vertrauen neu entstehen, indem man ein gegenseitiges Verständnis schafft für die Probleme im Umgang mit den Kindern. Dafür schlüpft man auch mal in die Rolle des anderen - und auch in die der Kinder.
Das Modell, das Frau Scholl anfangs in Eigeninitiative gestartet hat, entwickelte sich so positiv, dass bereits 32 Berliner Schulen Elternseminare anbieten und über dreißig weitere Schulen in Berlin und Brandenburg demnächst diese Seminare einführen werden. Inzwischen kümmert sich das Landesinstitut für Schule und Medien im Auftrag der Schulverwaltung um die neuntägige Ausbildung der Lehrkräfte zu Elterntrainern und übernimmt auch die Kosten. Die ausgebildeten Elterntrainer arbeiten mit kleinen Gruppen von acht bis zwölf Teilnehmern. Die Gruppen sind bewusst klein gehalten, um eine offene Diskussion zu ermöglichen. Schließlich geht es um sehr private Probleme - auch wenn die behandelten Themen wie Taschengeld, Fernsehkonsum, Mitarbeit im Haushalt, Hausaufgaben oder Schuleschwänzen im Prinzip alle Eltern betreffen. Dieses Gemeinsame ist es auch, was die Eltern an den Seminaren schätzen. Sie sind erleichtert, wenn sie merken, dass sie mit ihren Schwierigkeiten nicht allein sind. Dass viele Eltern die Seminare akzeptieren, war nicht immer so. Trotz Informationsbroschüren, gutem Zureden und mehr als 200 Telefonaten nahmen beispielsweise nur drei Eltern am ersten Programm einer Hauptschule teil. Da es kein rechtliches Mittel gibt, die Eltern zu einer Teilnahme an den Seminaren zu verpflichten, kam man in dieser Schule auf die Idee, die Eltern zu ihrem Glück zu zwingen: Der Besuch des Elternseminars ist Teil einer „Bildungsvereinbarung", einer Art Vertrag, der von Eltern, Schülern und Schule geschlossen wird. Alle Parteien verpflichten sich darin, bestimmte Regeln einzuhalten. Eltern, die im Seminar häufig fehlen oder gar nicht erst erscheinen, laufen Gefahr, dass ihr Kind die Schule verlassen muss. Eine betroffene Mutter hielt Vertrag und Elternseminar für eine neue Variante von „Pädagogenquatsch", der bestimmt nichts bringe. Nun ist sie überzeugt. Sie respektiert anders als früher die Arbeit der Lehrer und ist dankbar, Denkanstöße für die Erziehung ihrer zwei Söhne zu bekommen oder ein paar Tipps und Tricks, wie sich familiäre Konflikte, wenn nicht vermeiden, so doch entschärfen lassen.

Klagen über Kinder (12) man sowohl von Eltern als auch von Lehrern. Besonders die Lehrer (13) unter der doppelten Aufgabe, erziehen und bilden zu müssen. Auf der (14) nach einem Ausweg aus dieser Lage stieß die Lehrerin Eva Schmoll auf ein amerikanisches Elterntrainingsprogramm.
Aufbauend auf der Idee, dass Bildung nicht ohne Erziehung zu erreichen (15), versuchte die Lehrerin, die Eltern (16) mehr Engagement für die Schule zu bewegen.
Viele Eltern haben nämlich das Vertrauen in die Institution Schule verloren.
Dies hat zur Folge, dass sie den Elternabenden fernbleiben und erst dann den Kontakt mit den

Lehrern (17), wenn die schulische Situation ihrer Kinder schon äußerst (18) geworden ist. Inzwischen werden solche Elternseminare an vielen Schulen (19) und auch die Schulverwaltung fördert die Seminare. In kleinen Gruppen kann offen über die kleineren und größeren Probleme des Erziehungsalltags (20) werden. Die anfänglich ablehnende Haltung der Eltern (21) den Seminaren ist verschwunden, denn es zeigt sich, (22) viel von dem dort Gelernten nützlich für den konfliktärmeren Umgang mit den Kindern ist.

12 **(12) .....**

A) mag
B) schreibt
C) denkt
D) beschwert
E) hört

13 **(13) .....**

A) reden
B) vermitteln
C) hören
D) leiden
E) sprechen

14 **(14) .....**

A) Arbeit
B) Straβe
C) Suche
D) Reise
E) Fahrt

15 **(15) .....**

A) kommt
B) ist
C) beginnt
D) klingt
E) kann

16 **(16) .....**

A) aus
B) wegen
C) von
D) zu
E) seit

17 **(17) .....**

A) verlieren
B) abbrechen
C) anzubieten
D) anfangen
E) herstellen

18 **(18) .....**

A) fabelhaft
B) groβzügig
C) besorgniserregend
D) gut
E) hervorragend

A

19 **(19) .....**

A) gezwungen
B) eingeführt
C) unbrauchbar
D) abgelehnt
E) abgeschafft

20 **(20) .....**

A) geübt
B) gelesen
C) diskutiert
D) geschrieben
E) festgelegt

21 **(21) .....**

A) in
B) gegenüber
C) für
D) zu
E) durch

22 **(22) .....**

A) denn
B) dass
C) woran
D) wo
E) wovon

A

Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi koyunuz. (23- 45)

23 **Zwischen fünf und zehn Prozent der Weltbevölkerung sind homosexuell.Nach aller wissenschaftlichen Erkenntnissen ist Homosexualität ein ..... Persönlichkeitsmerkmal.**

A) ansteckendes
B) angeborenes
C) schreckliches
D) riesiges
E) hohes

24 **Aus den Verhandlungen wollte jede Firma ihren ..... ziehen.**

A) Paradigma
B) Nutzen
C) Relation
D) Authentizität
E) Gewinn

25 **Ich ..... unter seinen scharfen Worten eine Anschuldigung.**

A) traute
B) spürte
C) schrieb
D) begegnete
E) kriegte

A

26 Es gibt einen psychologischen ..... zwischen Privatwirtschaft und öffentlichem Sektor.

A) Beziehung
B) Rückblende
C) Zusammenhang
D) Anfall
E) Zufall

27 Mit Lennon-Zitaten wird auch heute immer wieder gegen Krieg ..... .

A) gesungen
B) appeliert
C) kritisiert
D) aufgeschrieben
E) demonstriert

28 Nach wie vor wächst der Hunger in der Welt und ..... jeden Tag zehntausende Menschen das Leben.

A) kostet
B) verlängert
C) sterben
D) verliert
E) verhungert

A

29 In den vergangenen Jahren ist in Deutschland ein deutlicher ..... der Einkommens- und Vermögensungleichheiten zu verzeichnen.

A) Verfall
B) Anstieg
C) Misserfolg
D) Erfolg
E) Steigerung

30 Es sind immer Minderheiten, die etwas bewegen wollen und dabei manchmal sogar die Gesamtgesellschaft ..... .

A) regieren
B) erheben
C) unterdrücken
D) verändern
E) verwirklichen

31 Mit dem EU-Beitritt der strukturschwachen Länder in den 1980 er Jahren konnten ihre demokratische Ausrichtung ..... und dauerhaft gesichert werden.

A) gestärkt
B) gefährdet
C) blockiert
D) verhindert
E) befähigt

A

32 Die Investoren haben ihm inzwischen das Vertrauen entzogen, weil die Staatsanwaltschaft gegen ihn wegen Betrugsverdachts .....

A) ermittelt
B) mittels
C) bemitleidet
D) vermittelt
E) beklagt

33 Auf ..... anderer darf man sich nicht verlassen.

A) Vorteile
B) Vorzüge
C) Vorliebe
D) Nachteile
E) Voruteile

34 Die Medien ..... das gesellschaftliche Bild von Ausländern und "Fremden" durch die Art der Aufbereitung entscheidend.

A) kopieren
B) nehmen
C) tragen
D) schreiben
E) prägen

A

35 Harald hat sich ..... seiner Tante noch nicht ..... das Geschenk bedankt.

A) zu / auf
B) an / für
C) bei / über
D) bei / für
E) für / bei

36 Es ist ..... auszugehen, dass der Arbeitsplatz und dessen Erhalt für jeden Menschen von groβer Bedeutung ist.

A) davon
B) somit
C) zwar
D) damit
E) dazu

37 Seine Groβmutter war gestorben. In solchen Augenblicken fällt es ..... schwer, etwas zu sagen.

A) einem
B) keinem
C) jeden
D) ihn
E) einen

A

38 Sind wir ..... Künstler schon mal begegnet oder haben wir ..... nur im Fernsehen gesehen?

A) den / ihn
B) den / ihm
C) dem / ihm
D) der / ihn
E) dem / ihn

39 ..... übermäßigen Alkoholkonsum kann es sowohl zu akuten als auch zu langfristigen Schädigungen kommen.

A) Für
B) Trotz
C) Ohne
D) Durch
E) Zu

40 Dieser Beitrag basiert ..... einer gekürzten und überarbeiteten Fassung von Jochen Hippler.

A) auf
B) in
C) von
D) über
E) zu

A

41 Vielleicht kannst du mir mal ein paar Sachen erklären, ... ich endlich verstehe, worum es eigentlich geht.

A) infolgedessen
B) so
C) dass
D) sodass
E) inmitten

42 ..... ist die Rede vom Frieden und Kompromissbereitschaft, ... die Realität sieht anders aus.

A) Zwar / aber
B) Da / trotzdem
C) Da / und
D) Eigentlich / und
E) Obwohl / aber

43 Man wird ihn ..... seiner Schuldtaten beurteilen.

A) für
B) wegen
C) durch
D) über
E) mit

44 **Sie gaben mir die Chance den befleckten Pullover umzutauschen, ... mein Geld zurückzuerhalten.**

A) andererseits
B) entweder
C) oder
D) darum
E) aber

45 **In allen Bereichen des ..... Lebens ist auf die Umwelt zu achten.**

A) öffentlichen
B) sonderlichen
C) alleinen
D) zusammengesetzten
E) privat

46. - 52. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Nüsse: Harte Schale, gesunder Kern

Die meisten Nussarten, die wir heute kennen, stammen ursprünglich aus Asien und kamen über Indien in den Vorderen Orient. Griechen und Römer brachten sie nach Europa, wo sie die mittelalterliche Küche bereicherten. Heute werden Nüsse fast überall angepflanzt.
In Deutschland werden Nüsse vor allem zur Weihnachtszeit gegessen. Doch sollte man sie wegen ihrer ausgezeichneten ernährungsphysiologischen Eigenschaften auch das ganze Jahr über zu sich nehmen und zwar am besten unverarbeitet, denn beim Kochen und Backen werden Vitamine zerstört. Zwar essen die Deutschen im Durchschnitt jährlich 3,7 Kilogramm Nüsse, doch kennen die wenigsten ihren hohen gesundheitlichen Nutzen. Das war einmal anders. Neben Wurzeln, Beeren und Pilzen gehörten Nüsse in vielen Weltregionen über Jahrhunderte zur Grundnahrung des Menschen.
Ernährungsexperten bescheinigen den Nüssen enorme Qualitäten. Nüsse enthalten zwar viele Kalorien, doch sind sie gerade wegen ihrer wertvollen Fette und Öle nicht hoch genug einzuschätzen. Denn nicht nur, wie viel Fett man zu sich nimmt ist für die gesunde Ernährung entscheidend, sondern vor allem auch welche Fette man isst. Rund 80 Gramm Fett sollte man täglich verzehren. Darunter sollten so wenig gesättigte, also tierische, Fette wie möglich sein. Einfach ungesättigte Fettsäuren hingegen, die in Nüssen und in anderer pflanzlicher Kost reichlich vorhanden sind, sollten den größten Teil der Fettzufuhr ausmachen. Denn die ungesättigten Fettsäuren senken den Cholesterinspiegel und beugen so Krankheiten vor. Eine kalifornische Studie ergab, dass der regelmäßige Verzehr von Walnüssen die Cholesterinwerte in zwei Monaten um bis zu 16 Prozent senken kann. Außerdem dienen Walnüsse als Stärkungsmittel z. B. nach einer Krankheit und sind für Personen, die an Nervenentzündungen und Rheuma leiden, empfehlenswert. Auch für Kinder im Wachstumsalter ist die Walnuss hervorragend geeignet, denn sie reguliert die Drüsentätigkeit. Nüsse enthalten auch viele B-Vitamine, die in größeren Mengen sonst nur in Fleisch und tierischen Produkten

vorkommen. Und sie liefern ebenso hochwertiges Eiweiß wie Fleisch. So haben drei brasilianische Paranüsse dank ihrer Öle und Proteine denselben Nährwert wie ein Steak. Wer allerdings mehr als drei Nüsse isst, nimmt mehr Kalorien zu sich, als er braucht. Doch wer fühlt sich nach drei Nüssen satt? Daher sind Nüsse zwar nicht so gut für die Figur, aber auf jeden Fall sind sie gut fürs Denken. Studien zeigten, dass das in Nüssen enthaltene Cholin eine positive Wirkung auf die Gedächtnisleistung hat, weil Cholin ein Stoff ist, der auch in den Gehirnzellen produziert wird. Doch sind Nüsse nicht nur Gehirnnahrung, vielmehr beeinflussen sie auch den Fettstoffwechsel positiv, denn ihre Inhaltsstoffe wirken emulgatorisch. D. h. sie sorgen dafür, dass Nahrungsfette im Körper flüssig bleiben und sich nicht in Organen oder Blutgefäßen ablagern. Dies verhindert die Verfettung der Leber und senkt die Blutfettwerte.
Leider ist auch der Verzehr von Nüssen nicht völlig unproblematisch, denn Schalenfrüchte werden leicht von Schimmelpilzen befallen. Dadurch können sich hochgiftige Stoffe bilden, die Aflatoxine, die zu schweren Gesundheitsschäden führen können. In der Europäischen Union gelten daher seit Januar 1999 Grenzwerte für Aflatoxine, die nicht überschritten werden dürfen. Prinzipiell können alle Nüsse von Schimmelpilzen befallen sein, das größte Risiko besteht aber bei Pistazien. Der Kern jeder einzelnen Pistazie ist in eine äußere Schutzschicht verpackt, die sich aprikosenfarben färbt, wenn die Pistazie reif ist. Dann springt auch die darunter liegende Schale auf, was die Nuss zwar einfach zu essen, aber auch anfällig für Schimmelpilze macht, weil der Kern nicht mehr geschützt ist.
Deshalb sollte man immer daran denken, dass Nüsse keine sterilen Konserven sind. Zwar werden die Nüsse regelmäßig kontrolliert, bevor sie in den Handel gelangen, doch was natürlich ist, ist auch verderblich. Schmecken Nüsse seltsam, sollte man sie daher nicht mehr verzehren. Den Genuss an der Nuss sollte man sich aber deshalb nicht verderben lassen.

46 Welche Folge hat es, wenn der Kern der Pistazie frei liegt?

A) Er schmeckt besser.
B) Er verfärbt sich.
C) Er erhält einen besonderen Geschmack.
D) Er verdirbt besonders schnell.
E) Hochgiftige Stoffe können sich nicht bilden.

47 Was wird über die Nährstoffe in Fleisch und Nüssen gesagt?

A) Nüsse versorgen den Körper mit den gleichen Nährstoffen wie Fleischprodukte.
B) Nüsse versorgen den Körper mit wertvollerem Eiweiβ als Fleischprodukte.
C) Nüsse liefern nicht hochwertiges Eiweiβ wie Fleisch.
D) In Fleisch sind mehr B-Vitamine vorhanden als in Nüssen.
E) Nüsse enthalten auch viele D-Vitamine wie das Fleisch.

48 Welche Nüsse sollte man nicht essen?

A) Nüsse, die nicht von Schimmelpilzen befallen sind.
B) Nüsse, deren Geschmack ungewöhnlich ist.
C) Nüsse, die konserviert worden sind.
D) Nüsse, deren Qualität nur selten kontrolliert wird.
E) Nüsse, die nicht seltsam schmecken.

A

49 Was wird im Text empfohlen?

A) Nüsse für das Weihnachtsgebäck zu verwenden.
B) Nüsse möglichst roh zu essen.
C) Nüsse erst kochen und dann essen.
D) Nüsse wegen der Vitamine vor allem im Winter zu essen.
E) Nüsse sollte man nicht über das ganze Jahr zu sich nehmen.

50 Was sagt der Text über die Verbreitung der Nüsse?

A) Nüsse kamen erst im Laufe des letzten Jahrhunderts nach Europa.
B) Der Ursprung der Nüsse ist unbekannt.
C) Griechen transportierten die Nüsse von Europa nach Asien.
D) Nüsse wachsen in nahezu allen Regionen der Welt.
E) Nüsse wachsen heute nur in Asien und Indien.

51 Welche Wirkung haben Wallnüsse?

A) Sie erhöhen die Cholesterinwerte binnen weniger Monate.
B) Sie fördern die geistige Entwicklung besonders im Kindesalter.
C) Sie werden vor allem für die Schwanger empfohlen.
D) Sie sind für Personen,die an Migrene, Kopfschmerzen leiden,empfehlenswert.
E) Sie helfen, die körperlichen Kräfte wiederherzustellen.

A

52 Worauf sollte man achten, wenn man Fette zu sich nimmt?

A) Dass man mindestens 100 Gramm Fett täglich verzehrt.
B) Dass man nicht zu viel Fett zu sich nimmt.
C) Dass die fette vorwiegend aus pflanzlicher Nahrung stammen.
D) Dass man dem Körper möglichst gesättigte Fettsäuren zuführt.
E) Dass man unbedingt tierische Fette isst.

53.- 56. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

53 Die in einer Stunde zu beantwortenden Teste wurden von den Schülern viel früher beendet.

A) Öğrenciler bir saat süre tanınan testi daha erken bitirdi.
B) Bir saat içinde cevaplandırılmış olması gereken testler öğrenciler tarafından çabucak bitirildi.
C) Öğrenciler tarafından erken bitirilmiş olan testler için belirlenen süre bir saatti.
D) Bir saat içinde cevaplandırılacak olan testler, öğrenciler tarafından daha erken bitirildi.
E) Testler için öğrencilere tanınan bir saatlik süre doldu.

A

54 Die letzten Wahlen haben gezeigt, wie unentschlossen die Wähler sind.

A) Son seçimler bize seçmenlerin ne kadar kararsız olduklarını gösterir.

B) Son seçimler seçmenlerin ne kadar kararsız olduklarını gösterdi.

C) Seçmenlerin kararsızlığı son seçimlerde görülmüştü. .

D) Seçmenlerin kararsızlığı son seçimlerde de görüldü.

E) Kararsız seçmenler son seçimlerde de görüldü.

55 Die Sicherung der eigenen Existenz interessiert die Jugendlichen mehr als die Umweltprobleme.

A) Çevremizin koruma altına alınması, gençleri kendi yaşamlarının korunmasından daha az ilgilendirmiştir.

B) Çevre sorunları gençler tarafından kendi iş imkanlarından daha önemli bulunmaktadır.

C) Gençler çevre sorunlarının önemini kendi geleceklerini garanti altına almak amacı ile önemserler.

D) İş garantisi, gençleri çevre sorunlarından daha çok endişelendirmektedir.

E) Yaşamlarının garanti altına alınması, gençleri çevre sorunlarından daha çok ilgilendiriyor.

A

56 Das Verhalten der Eltern in der Familie beeinflusst die Psychologie der Kinder im groβen Maβe.

A) Ebeveynlerin aile içindeki davranışları çocukların psikolojisini büyük ölçüde etkilemiyor.

B) Çocukların psikolojik gelişimini ebeveynlerin aile içindeki davranışları etkiler.

C) Aile içinde meydana gelebilecek gelişmeler çocuğun psikolojik gelişimini etkiler.

D) Psikolojik gelişmeler ebeveynlerin çocuklarına bağlıdır.

E) Ebeveynlerin aile içindeki davranışları çucukların psikolojisini büyük ölçüde etkiler.

57. - 60. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

57 Uzmanlara göre intihar, yaşama dürtüsüne karşı bir eylemdir.

A) Nach der Meinung der Experten wurde der Selbstmord zu einer Haltung gegen den Lebenswillen.

B) Selbstmord begeht man dann , wenn es keinen Grund zum Leben gibt, meinen die Experten.

C) Eine Handlung gegen den Lebenswillen kann sich als Selbstmord zeigen, meinen die Experten.

D) Lebenswille eines Menschen misst man daran, ob er selbstmordfähig ist, gaben die Experten an.

E) Den Experten nach ist Selbstmord ein Handel gegen den Lebenswillen.

A

58 Üniversitede hukuk okumuş olmasına rağmen, ilerde hukukla ilgilenmedi.

A) Er hat an der Universität Jura studiert, trotzdem befasste er sich später nicht mit dem Rechtswesen.

B) Er hatte an der Universität Jura studiert, um sich später mit dem Rechtswesen zu befassen.

C) Sein Jurastudium führte dazu, dass er sich später nicht mehr mit dem Rechtswesen befassen wollte.

D) Obwohl er an der Universität Jura studiert hatte, befasste er sich später nicht mit dem Rechtswesen.

E) Das Rechtswesen erforderte ein Jurastudium an der Universität.

59 Bir film yönetmenine göre izleyicileri etkilemenin en iyi yolu, onların düşüncelerine değil duygularına ulaşmakmış.

A) Nach der Meinung eines Filmregisseurs sollen beim Filmen sowohl die Gefühle als auch die Gedanken der Zuschauer angesprochen werden.

B) Der Regisseur meint, um den Zuschauer zu beeindrucken müsse man nicht seine Gedanken, sondern seine Gefühle ansprechen.

C) Nach der Meinung eines Filmregisseurs sei der beste Weg, um den Zuschauer zu beeindrucken, nicht ihre Gedanken sondern ihre Gefühle anzusprechen.

D) Der Regisseur meint, man solle beim Filmen die Gefühle ansprechen und nicht die Gedanken.

E) Der Zuschauer soll nicht die Gedanken sondern die Gefühle ansprechen, meinte ein Regisseur.

A

60 Evrensel insan hakları beyannamesi aydınlanma döneminden beri verilmekte olan mücadelelerin bir ürünü olarak doğmuştu.

A) Die universale Menschenrechtsverordnung ist ein Erzeugnis der Kämpfe, die seit der Aufklärungsepoche geführt werden.

B) Seit der Aufklärungsepoche werden Machtkämpfe für die universale Menschenrechtsverordnung geführt.

C) Zu der Epoche der Aufklärung fanden Kämpfe über Menschenrechtsverordnungen statt.

D) Man kämpfte seit der Menschenrechtsverordnung für ein Erzeugnis über Aufklärung.

E) Das Erzeugnis der gegebenen Kämpfe für die universale Menschenrechtsverordnung liegt seit der Aufklärungsepoche vor uns.

TEST BİTTİ
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ